

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

Шевченко 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОДОНТИЯ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог общей практики

очная

стоматологический

терапевтической и

ортопедической стоматологии с

курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	4			44		24			
VIII	2,61	94	10			60		24			зачет
X	0,39	50				26		24			
Итого	6	216	14			130		72			зачет

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель – подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта.

1.1.2. Задачами модуля являются:

- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение диагностики, методов устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

1.2.1. Дисциплина стоматология является базовой частью профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального образования, модуль «Эндодонтия» является ее разделом.

1.2.2. Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в гуманитарном, социальном и экономическом цикле (философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык, психология, экономика):

- в математическом, естественнонаучном цикле (физика, математика, медицинская информатика, биология, химия, биохимия, анатомия, эмбриология, гистология, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология):

- в профессиональном цикле (гигиена, внутренние болезни, стоматология (пропедевтика стоматологических заболеваний, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов):

1.2.3. Данный модуль необходим для успешного освоения последующих дисциплин: Стоматология (модули: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта, хирургия полости рта, протезирование зубных рядов, клиническая стоматология), Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.
2	ПК-6	- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп - алгоритмом дифференциальной диагностики
3	ПК-8	- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов

		заболеваний, протекающих в типичной форме.	стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	разного возраста.
4	ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру.	- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей; - проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых; - выполнять все этапы эндодонтического лечения; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.	- методами лечения болезней пульпы и периодонта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.

В результате освоения модуля «Эндодонтия» студент должен:

Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину кариеса зубов, заболеваний пульпы и периодонта;
- методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
- методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- стоматологические инструменты, материалы и медикаменты для лечения заболеваний пульпы и периодонта, показания к их применению;
- стоматологические материалы, инструменты и средства для реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методы и средства для отбеливания девитальных зубов;
- ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и способы их предупреждения.

Уметь:

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- проводить клиническое обследование пациента с заболеваниями пульпы и периодонта;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- поставить диагноз и составить план комплексного лечения пациента с заболеваниями пульпы и периодонта;
- проводить различные методы эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- проводить реставрацию зубов после эндодонтического лечения;
- выявлять возможные ошибки при лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- предупреждать и устранять осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- оформлять медицинскую документацию;
- применять принципы врачебной этики и деонтологии в общении с пациентами и коллегами.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- алгоритмом постановки диагноза заболеваний пульпы и периодонта с учетом Международной классификацией болезней (МКБ);
- методами эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- оформлением медицинской документации;
- навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;
- навыками общения с пациентами и коллегами.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы модуля «Эндодонтия»

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		7	8	10
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:	6,0	216	48	70	26
Лекции (Л)		14	6	6	2
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		130	42	64	24
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)		72	24	35	13
Промежуточная аттестация: зачет				+	
Экзамен	-	-	-	-	-
ИТОГО	6,0	216	72	105	39

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущ. контроля
				Аудиторные часы						
				Л	Л П	КПЗ	П З	С		
1	Раздел 1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	7	21	2		12			7	ПК, КСР, КОТ, РК
	Тема 1. Эндодонт. Клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы.	7	10,5	1		6			3,5	ПК, КСР, КОТ
	Тема 2. Пульпит. Классификации. Этиология и патогенез пульпита.	7	10,5	1		6			3,5	КСР, КОТ, РК
2	Раздел 2. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	7	21	2		12			7	КСР, КОТ, РК
	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	7	10,5	1		6			3,5	КСР, КОТ
	Тема 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических и обострившихся форм пульпита.	7	10,5	1		6			3,5	КСР, КОТ, РК
3	Раздел 3. Методы лечения пульпита	7	30	2		18			10	КСР, КОТ, РК
	Тема 5. Систематика методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы.	7	12	2		6			4	КСР, КОТ
	Тема 6. Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы.	7	18			12			6	КСР, КОТ, РК
4	Раздел 4. Этиология, патогенез заболеваний периодонта. Классификации заболеваний периодонта.	8	8	2		6			4	ПК, КСР, КОТ, РК
	Тема 7. Анатомо-физиологические особенности и функции периодонта.	8	4	1		3			2	ПК, КСР, КОТ
	Тема 8. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита.	8	4	1		3			2	КСР, КОТ, РК

5	Раздел 5. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита.	8	21	2	12			7	КСР, КОТ, РК
	Тема 9. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и обострившихся форм периодонтита.	8	10,5	1	6			3,5	КСР, КОТ
	Тема 10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хронических форм периодонтита.	8	10,5	1	6			3,5	КСР, КОТ, РК
6	Раздел 6. Принципы лечения периодонтита.	8	21	2	12			7	КСР, КОТ, РК
	Тема 11. Принципы лечения острого периодонтита и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита.	8	10,5	1	6			3,5	КСР, КОТ
	Тема 12. Принципы лечения хронических форм периодонтита.	8	10,5	1	6			3,5	КСР, КОТ, РК
7	Раздел 7. Ошибки и осложнения в эндодонтии.	8	18		12			6	КСР, КОТ, РК
	Тема 13. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и периодонтита.	8	9		6			3	КСР, КОТ
	Тема 14. Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	8	9		6			3	КСР, КОТ, РК
8	Раздел 8. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	8	27		18			9	КСР, КОТ, РК
	Тема 15. Факторы, определяющие сложность эндодонтического лечения. Технологии эндодонтического лечения в сложных клинических ситуациях.	8	9		6			3	КСР, КОТ
	Тема 16. Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения.	8	9		6			3	КСР, КОТ
	Тема 17. Эндодонтическая подготовка к проведению консервативно-хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	8	9		6			3	КСР, КОТ, РК
9	Раздел 9. Одонтогенный очаг инфекции.	8	6		4			2	КСР, КОТ, РК
	Тема 18. Тактика проведения эндодонтического лечения у	8	6		4			2	КСР, КОТ, РК

	пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска.								
10	Раздел 10. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) и стандарты эндодонтического лечения при болезнях пульпы и периапикальных тканей.	10	39	2	24			13	ПК, КСР, КОТ, РК
	Тема 19. Критерии, определяющие качество эндодонтического лечения. Сроки диспансерного наблюдения больных после эндодонтического лечения.	10	9		6			3	ПК, КСР, КОТ
	Тема 20. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при болезнях пульпы.	10	10,5	1	6			3,5	КСР, КОТ
	Тема 21. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при болезнях периапикальных тканей.	10	10,5	1	6			3,5	КСР, КОТ
	Тема 22. Стандарты эндодонтического лечения.	10	9		6			3	КСР, КОТ, РК
	Зачет	8							Тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи
	Всего	7, 8, 10	216	14	130			72	

Формы текущего контроля: ПК – предварительный контроль знаний; КСР – контроль самостоятельной работы студента; КОТ – контроль освоения темы; РК – рубежный контроль освоения темы или раздела

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности пульпы. Современные аспекты этиологии и патогенеза пульпита. Классификации пульпита.	2	7	ПК-5, ПК-6
2	Раздел 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм пульпита.	2	7	ПК-5, ПК-6
3	Раздел 3. Методы лечения острых и хронических пульпитов. Показания,	2	7	ПК-8, ПК-9

	противопоказания, этапы лечения. Фармакотерапия пульпита.			
4	Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Современные аспекты этиологии и патогенеза периодонтита. Классификации.	2	8	ПК-5, ПК-6
5	Раздел 5. Особенности клинического течения и диагностики различных форм периодонтита. Дифференциально-диагностические признаки периодонтита.	2	8	ПК-5, ПК-6
6	Раздел 6. Принципы лечения периодонтита. Фармакотерапия.	2	8	ПК-8, ПК-9
7	Раздел 10. Клинические протоколы и стандарты эндодонтического лечения.	2	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Итого:	14	7,8, 10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Раздел 1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.		12	7	ПК, КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6
1	Тема 1. Эндодонт. Клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы.	Определение понятия «пульпа зуба», анатомическое строение. Особенности гистологического строения пульпы, ее иннервации и кровоснабжения. Возрастные изменения пульпы. Возможные изменения пульпы при патологии твердых тканей, пародонта, внутренних органов. Клинико-анатомическое строение полостей постоянных зубов верхней и нижней челюсти. Топография корневых каналов. Методы определения рабочей длины в эндодонтии и их сравнительная достоверность. Рентгено-	6	7	ПК, КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6

		логический и электрометрический методы определения рабочей длины. Данные таблиц средних значений рабочей длины.				
	Тема 2. Пульпит. Классификации. Этиология и патогенез пульпита.	Этиология пульпита. Современные аспекты патогенеза воспаления в пульпе зуба. Классификации пульпита (МКБ-10, А.И. Евдокимов, Б.М. Могильницкий, 1925; Е.М. Гофунг, 1927; Е.Е. Платонов, 1968).	6	7	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6
	Раздел 2. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.		12	7	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6
2	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	Гиперемия пульпы и острый очаговый пульпит. Патологическая анатомия. Клиника: жалобы, анамнез, данные осмотра, основных и дополнительных методов обследования. Диагностика, дифференциальная диагностика (глубокий кариес, острый диффузный пульпит, хронический фиброзный пульпит, папиллит). Острый диффузный и острый гнойный пульпит. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (острый очаговый пульпит, обострение хронических форм пульпита, острый периодонтит и обострение хронического периодонтита, гайморит, невралгия и неврит тройничного нерва, острый локализованный пародонтит).	6	7	КСР, КОТ,	ПК-5, ПК-6
	Тема 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических и обострившихся форм пульпита.	Хронический фиброзный пульпит. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (глубокий кариес, гиперемия пульпы и острый очаговый пульпит, хронический гангренозный пульпит, хронический периодонтит). Хронический гипертрофический пульпит. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	6	7	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6

	<p>(разрастание десневого сосочка или грануляционной ткани из периодонта).</p> <p>Хронический гангренозный пульпит. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (хронический фиброзный пульпит, хронический периодонтит).</p> <p>Причины, вызывающие обострение хронических форм пульпита.</p> <p>Обострение хронического фиброзного пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Обострение хронического гангренозного пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>					
	Раздел 3. Методы лечения пульпита	18	7	КСР, КОТ, РК	ПК-8, ПК-9	
3	<p>Тема5. Систематика методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы.</p>	<p>Классификация методов лечения пульпита.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению биологического метода.</p> <p>Этапы выполнения и методика проведения биологического метода лечения пульпита, инструментальное обеспечение. Препараты, используемые для биологического метода, механизм их действия.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению витальной ампутации.</p> <p>Этапы выполнения и методика проведения метода витальной ампутации, инструментальное обеспечение. Препараты, используемые при лечении, механизм их действия.</p> <p>Особенности обезболивания при лечении пульпита. Характеристика местных анестетиков.</p> <p>Диагностические критерии излеченности. Сроки динамического наблюдения.</p>	6	7	КСР, КОТ	ПК-8, ПК-9

	<p>Тема 6. Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы.</p>	<p>Показания и противопоказания к проведению метода витальной экстирпации. Этапы выполнения и методика проведения витальной экстирпации. Характеристика инструментов и методик инструментальной обработки корневого канала. Методы ирригации корневых каналов и их инструментальное обеспечение. Лекарственные средства для ирригации, механизм действия. Показания и противопоказания к проведению метода девитальной экстирпации. Этапы выполнения и методика проведения девитальной экстирпации. Препараты, используемые для девитализации пульпы, механизм их действия. Понятие о методах девитальной ампутации и комбинированном методе лечения пульпита. Критические позиции возможности существования этих методов в эндодонтии. Сроки динамического наблюдения и отдаленные результаты лечения при применении методов, направленных на удаление воспаленной пульпы.</p>	12	7	КСР, КОТ, РК	ПК-8, ПК-9
	<p>Раздел 4. Этиология, патогенез заболеваний периодонта. Классификации заболеваний периодонта.</p>	6	8	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6	
4	<p>Тема 7. Анатомо-физиологические особенности и функции периодонта.</p>	<p>Анатомическое строение периодонта. Периодонт как составляющая эндодонта. Гистологическое строение: клеточные и волокнистые структуры периодонта. Особенности иннервации, кровоснабжения и лимфатической системы периодонта. Функции периодонта. Возрастные структурно-функциональные изменения в периодонте. Изменения в периодонте, возникающие при травматической окклюзии, ортопедическом и ортодонтическом лечении</p>	3	8	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6

	Тема 8. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита.	Этиология периодонтита: микрофлора, вызывающая инфекционный периодонтит, травматические факторы, лекарственные препараты, вызывающие токсический периодонтит. Патогенез острого воспаления в периодонте. Особенности патогенеза хронического воспаления в периодонте, значение иммунных факторов. Классификация периодонтита М.И. Грошикова, И.Г. Лукомского, МКБ.	3	8	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6
Раздел 5. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита.			12	8	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6
5	Тема 9. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и обострившихся форм периодонтита.	Клиника, диагностика, острого периодонтита в зависимости от фазы воспаления. Дифференциальная диагностика острого периодонтита. Факторы, вызывающие обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика обострения хронического периодонтита. Дифференциальная диагностика обострения хронического периодонтита.	6	8	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6
6	Тема 10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хронических форм периодонтита.	Клиника, диагностика, различных форм хронического периодонтита. Дифференциальная диагностика хронического периодонтита.	6	8	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6
Раздел 6. Принципы лечения периодонтита.			12	8	КСР, КОТ, РК	ПК-8, ПК-9
6	Тема 11. Принципы лечения острого периодонтита и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь при остром и обострении	Задачи, стоящие перед врачом при лечении острого и обострения хронического периодонтита. Особенности лечения острого периодонтита в зависимости от перемещения фокуса воспаления. Лечение обострившегося хронического периодонтита по посещениям. Мероприятия неотложной помощи при остром и обострившемся периодонтите.	6	8	КСР, КОТ	ПК-8, ПК-9

	хронических форм периодонтита.	Антисептические, антимикробные и противовоспалительные средства для местного воздействия. Лекарственные средства для общего лечения: обезболивающие, антимикробные, нестероидные противовоспалительные, десенсибилизирующие средства.				
	Тема 12. Принципы лечения хронических форм периодонтита.	Показания к консервативным методам лечения периодонтита. Абсолютные и относительные противопоказания к консервативному лечению периодонтита. Задачи, стоящие перед врачом при лечении хронического периодонтита. Особенности лечения хронического периодонтита в зависимости от клинической формы по посещениям. Лекарственные средства, применяемые для обработки системы корневого канала. Материалы для временной obturации корневых каналов. Пломбировочные материалы для постоянной obturации корневых каналов. Методики obturации каналов.	6	8	КСР, КОТ, РК	ПК-8, ПК-9
	Раздел 7. Ошибки и осложнения в эндодонтии.		12	8	ПК, КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8	Тема 13. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и периодонтита.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и периодонтита.	6	8	ПК, КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Тема 14. Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	6	8	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Раздел 8. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.		18	8	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

9	Тема 15. Факторы, определяющие сложность эндодонтического лечения. Технологии эндодонтического лечения в сложных клинических ситуациях.	Анатомические, клинические и рентгенологические критерии, определяющие сложность эндодонтического лечения. Совершенствование технологий эндодонтического лечения в сложных клинических случаях.	6	8	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Тема 16. Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания, особенности проведения апикэктомии, гемисекции и ампутации корня.	6	8		ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Тема 17. Эндодонтическая подготовка к проведению консервативно-хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Эндодонтическая подготовка к проведению консервативно-хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. Особенности повторного эндодонтического лечения.	6	8	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Раздел 9. Одонтогенный очаг инфекции.		4	8	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
10	Тема 18. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, относящихся к группам риска.	Хронический сепсис. Эндодонтическая патология, как поддерживающий фактор очагово-обусловленных заболеваний. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска. Бактериemia при эндодонтической патологии и при эндодонтическом лечении.	4	8	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Раздел 10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты эндодонтического лечения при болезнях пульпы и периапикальных тканей.		24	10	ПК, КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7	Тема 19. Критерии, определяющие качество эндодонтического лечения. Сроки диспансерного	Возможные исходы и их характеристики при лечении различных форм пульпита и периодонтита. Критерии, определяющие качество эндодонтического лечения. Сроки диспансерного наблюдения больных после эндодонтического лечения.	6	10	ПК, КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

	наблюдения больных после эндодонтиче- ско- го лечения.					
	Тема 20. Клинические рекомендации (протоколы ле- чения) при болезнях пуль- пы.	Цели внедрения клинических протоколов ведения больных с заболеваниями пульпы. Характе- ристика требований протоколов к определению модели пациента с пульпитом, согласно каждой но- зологии классификации МКБ. Ха- рактеристика требований прото- колов к диагностике и лечению пульпита.	6	10	КСР, КОТ	ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-9
	Тема 21. Клинические рекомендации (протоколы ле- чения) при болезнях периапикальных тканей.	Цели внедрения клинических протоколов ведения больных с апикальным периодонтитом. Характеристика требований протоколов к определению модели пациента с апикальным периодонтитом, согласно каждой нозологии классификации МКБ. Характеристика требований протоколов к диагностике и лечению апикального периодонтита.	6	10	КСР, КОТ	ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-9
	Тема 22. Стан- дарты эндодон- тического лече- ния.	Современные каноны, определяющие качество стоматологического лечения. Стандарты эндодонтического лечения.	6	10	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Формы контроля: ПК – предварительный контроль знаний; КСР – контроль самостоятельной работы студента; КОТ – контроль освоения темы; РК – рубежный контроль освоения темы или раздела

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	С е м е с т р	Формы кон-троля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Тема 1.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3,5	7	Проверка кон-спекта и зада-ний	ПК-5, ПК-6
	Раздел 1.	Проработка лекционного материала	3,5	7	Проверка кон-	ПК-5, ПК-

Тема 2.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки			спекта и заданий	6
Раздел 2. Тема 3.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях	3,5	7	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6
Раздел 2. Тема 4.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях	3,5	7	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6
Раздел 3. Тема 5.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций Выписывание рецептов	4	7	Проверка конспекта и заданий	ПК-8, ПК-9
Раздел 3. Тема 6.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций Выписывание рецептов	6	7	Проверка конспекта и заданий	ПК-8, ПК-9
Раздел 4. Тема 7.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	8	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6
Раздел 4. Тема 8.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	8	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6
Раздел 5. Тема 9.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	3,5	8	Проверка кон-	ПК-5, ПК-6

	Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях			спекта и заданий	
Раздел 5. Тема 10.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях	3,5	8	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6
Раздел 6. Тема 11.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций Выписывание рецептов	3,5	8	Проверка конспекта и заданий	ПК-8, ПК-9
Раздел 6. Тема 12.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций Выписывание рецептов	3,5	8	Проверка конспекта и заданий	ПК-8, ПК-9
Раздел 7. Тема 13.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций	3	9	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 7. Тема 14.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций	3	9	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 8. Тема 15.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций	3	8	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Раздел 8. Тема 16.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях	3	8	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 8. Тема 17.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций	3	8	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 9. Тема 18.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях	2	8	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 10. Тема 19.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Работа с нормативными документами и с законодательной базой	3	10	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 10. Тема 20.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций Работа с нормативными документами и с законодательной базой	3	10	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 10. Тема 21.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций Работа с нормативными документами и с законодательной базой	3	10	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 10. Тема 22.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Работа с нормативными документами и с законодательной базой	3	10	Проверка конспекта и заданий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Итого:		72			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции -визуализации.

Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.

Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик обследования и лечения пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и должен составлять не менее 5% от аудиторных занятий и фактически составляет 9 часов.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 2. Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	Клиническое практическое занятие	6	Case-study	1
2	Раздел 8. Тема 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических и обострившихся форм пульпита.	Клиническое практическое занятие	6	Case-study	1
3	Раздел 5. Тема 9. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и обострившихся форм периодонтита.	Клиническое практическое занятие	6	Case-study	1
4	Раздел 5. Тема 10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хронических форм периодонтита.	Клиническое практическое занятие	6	Case-study	1
5	Раздел 7. Тема 13. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и периодонтита.	Клиническое практическое занятие	6	Case-study Моделирование ситуаций Дискуссия	1
6	Раздел 8. Тема 15. Факторы, определяющие сложность эндодонтического лечения. Технологии эндодонтического лечения в сложных клинических ситуациях.	Клиническое практическое занятие	6	Case-study Моделирование ситуаций Дискуссия	2
7	Раздел 9. Тема 18. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска.	Клиническое практическое Case-study занятие	4	Case-study Моделирование ситуаций Коллективное решение ситуационных задач	2
	Итого:				9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий ПК, КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	1
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, УО-2, ПР-1, ТС-1, ТС-2	2
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий, итоговое занятие ПК, КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	3
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий ПК, КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	4
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, УО-2, ПР-1, ТС-1, ТС-2	5
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий, итоговое занятие КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	6
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, УО-2, ПР-1, ТС-1, ТС-2 Оценка участия в дискуссии	7
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, УО-2, ПР-1, ТС-1, ТС-2 Оценка участия в дискуссии	8
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, УО-2, ПР-1, ПР - 4, ТС-1, ТС-2 Оценка участия в дискуссии	9
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий, итоговое занятие ПК, КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, УО-2, ПР-1, ПР - 4, ТС-1, ТС-2 Оценка участия в дискуссии	10
Итого:	Зачет за 7,8 семестр	Тестирование, Собеседование по клиническим ситуационным задачам УО-2, ТС-2	1-9
	Промежуточная аттестация за 7, 10 семестр	Тестирование, Решение ситуационных задач ПР-2, ТС-2	1 - 10

Формы текущего контроля: ПК – предварительный контроль знаний; КСР – контроль самостоятельной работы студента; КОТ – контроль освоения темы; РК – рубежный контроль освоения темы или раздела

Устный опрос (УО) УО-1 – собеседование УО-2 – решение клинических ситуационных задач	Письменная работа (ПР) ПР-1 – тестовые задания ПР-2 – решение клинических ситуационных задач ПР-3 – эссе	Технические средства контроля (ТС) ТС-1 – компьютерное тестирование, обучающие тесты ТС-2 – аттестационные тесты
--	---	--

	ПР-4 – реферат ПР-5 – курсовая работа ПР-6 – отчет по практике ПР-7 – отчет по НИРС	ТС-3 – составление презентации
--	--	--------------------------------

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету или экзамену.

Вопросы для зачета:

1. Понятие об эндодонте и эндодонтии. Особенности топографии полостей зубов в зависимости от их групповой принадлежности. Понятие о рабочей длине зуба и способы её определения.
2. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы.
3. Топографические особенности строения зубов верхней и нижней челюсти.
4. Пульпит. Классификации. Этиология и патогенез.
5. Симптоматика острых и хронических форм пульпита. Причины обострения хронических форм пульпита. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита. Выбор метода лечения.
6. Методы лечения пульпита. Классификация. Показания к применению и этапы различных методов лечения.
7. Неотложная помощь при острых и обострившихся формах пульпита.
8. Анатомо-физиологическое строение и функции периодонта.
9. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификации.
10. Острые, хронические и обострившиеся формы периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Причины обострения. Выбор метода лечения.
11. Этапы консервативного лечения острых, хронических и обострившихся форм периодонтита. Факторы, определяющие исход лечения периодонтита. Предел консервативной терапии периодонтита.
12. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита.
13. Эндодонтические инструменты. Классификация. Методика использования различных ручных инструментов.
14. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Методики пломбирования корневых каналов. Критерии качества obturation корневых каналов.
15. Средства для ирригации корневого канала.
16. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.
17. Методы обработки корневых каналов при работе различными инструментами.
18. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении, их предупреждение и устранение.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ НОМЕР ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА ПО ISO?

1. ДЛИНУ РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ИНСТРУМЕНТА
2. ОБЩУЮ ДЛИНУ МЕТАЛЛИЧЕСКОГО СТЕРЖНЯ
3. ДИАМЕТР КОНЧИКА РАБОЧЕЙ ЧАСТИ +
4. КОНУСНОСТЬ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛИНЫ КОРНЕВОГО КАНАЛА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ИНСТРУМЕНТЫ, КРОМЕ:

1. К-РИМЕРА
2. КОРНЕВОЙ ИГЛЫ
3. ПУЛЬПЭКСТРАКТОРА +
4. К-ФАЙЛА

КАКИЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАСПОЛАГАЮТСЯ В ДЕНТИННЫХ КАНАЛЬЦАХ?

1. ЛИМФАТИЧЕСКИЕ СОСУДЫ
2. НЕРВНЫЕ ОКОНЧАНИЯ
3. ОТРОСТКИ ОДОНТОБЛАСТОВ +
4. КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ

ЦЕМЕНТНО-ДЕНТИННАЯ ГРАНИЦА У ВЕРХУШКИ КОРНЯ СОВПАДАЕТ С УРОВНЕМ

1. АНАТОМИЧЕСКОГО ВЕРХУШЕЧНОГО ОТВЕРСТИЯ
2. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ВЕРХУШЕЧНОГО ОТВЕРСТИЯ
3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ВЕРХУШЕЧНОГО ОТВЕРСТИЯ +
4. АПИКАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

ЭНДОДОНТ - ЭТО КОМПЛЕКС ТКАНЕЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ ВСЕ, КРОМЕ:

1. КОРОНКОВОЙ ПУЛЬПЫ
2. КОРНЕВОЙ ПУЛЬПЫ И ПРИЛЕЖАЩЕГО К ПУЛЬПЕ ДЕНТИНА
3. АПИКАЛЬНОГО ПЕРИОДОНТА С ЦЕМЕНТОМ КОРНЯ И ГУБЧАТОЙ КОСТЬЮ, ПРИЛЕЖАЩЕЙ К ВЕРХУШКЕ КОРНЯ

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УЗКИХ И ОБЛИТЕРИРОВАННЫХ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ?

1. ЭДТА +
2. ЕВГЕНОЛ
3. КАМФАРОФЕНОЛ
4. ХЛОРГЕКСИДИН

РАБОЧАЯ ДЛИНА - ЭТО РАССТОЯНИЕ ОТ АПИКАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ ДО:

1. УСТЬЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА
2. ШЕЙКИ ЗУБА
3. НАРУЖНОГО КРАЯ КОРОНКИ ЗУБА +
4. ГРАНИЦЫ ПЛОМБЫ И ТКАНЕЙ ЗУБА

ДВА КОРНЕВЫХ КАНАЛА ЧАЩЕ ВСЕГО У ВЕРХНИХ МОЛЯРОВ СЛЕДУЕТ ИСКАТЬ

1. В НЕБНОМ КОРНЕ

2. В ЩЕЧНО-МЕДИАЛЬНОМ КОРНЕ +
3. В ЩЕЧНО-ДИСТАЛЬНОМ КОРНЕ
4. В КАЖДОМ КОРНЕ ЭТИХ ЗУБОВ ТОЛЬКО ПО ОДНОМУ КАНАЛУ
РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ОСТРОГО АПИКАЛЬНОГО ПЕРИОДОНТИТА:
1. ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОЧАГ ДЕСТРУКЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ
2. ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ +
3. РАЗРУШЕНА КОРТИКАЛЬНАЯ ПЛАСТИНКА АЛЬВЕОЛЫ
4. ИМЕЕТСЯ РАСШИРЕНИЕ ПЕРИОДОНТАЛЬНОЙ ЩЕЛИ

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

ПРИ КАКИХ ФОРМАХ ПУЛЬПИТА ПОКАЗАН БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ?
1. ПРИ ОСТРОМ И ГНОЙНОМ ПУЛЬПИТЕ
2. ПРИ НАЧАЛЬНОМ ПУЛЬПИТЕ +
3. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПУЛЬПИТЕ
4. ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ
В КАКОМ СЛУЧАЕ АБСОЛЮТНО ПРОТИВОПОКАЗАНО ЛЕЧЕНИЕ ПУЛЬПИТА ПОД АНЕСТЕЗИЕЙ?
1. У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ХОРОШЕЙ РЕАКТИВНОСТЬЮ ПУЛЬПЫ
2. ПРИ ВСЕХ ОСТРЫХ ФОРМАХ ПУЛЬПИТА У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ
3. ПРИ НЕПЕРЕНΟΣИМОСТИ АНЕСТЕТИКОВ +
4. ПРИ СТРАХЕ ПЕРЕД ВМЕШАТЕЛЬСТВОМ
С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОИЗВОДИТСЯ РАСКРЫТИЕ ВЕРХУШЕЧНОГО ОТВЕРСТИЯ?
1. ДЛЯ ЛУЧШЕГО ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА
2. ДЛЯ ЛУЧШЕГО ПРОНИКНОВЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ИРРИГАЦИИ КАНАЛА
3. ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОТТОКА ЭКССУДАТА ПРИ ОСТРОМ АПИКАЛЬНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ+
4. ВСЕ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННОЕ ВЕРНО

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Клиническая ситуация № 1

Пациент предъявляет жалобы на боли при приёме холодного и при попадании пищи в зубе 12. Боль возникла около месяца назад.

На контактной поверхности зуба 12 имеется кариозная полость, заполненная большим количеством размягченного дентина. Зондирование дна болезненно, реакция на холодное болезненна, проходит не сразу после устранения раздражителя, ЭОД – 30 мкА.

Вопросы к задаче:

1. Поставьте диагноз, дообследуйте больного, проведите дифференциальную диагностику.
2. Составьте план лечения.
3. Опишите этапы лечения.

4. Перечислите лекарственные препараты и стоматологические материалы, используемые при этом.

Эталон ответа к задаче:

1. Хронический фиброзный пульпит зуба 12. (МКБ 10 – Хронический пульпит зуба 12). Необходимо уточнить: из анамнеза – не было ли и нет ли самопроизвольных и ночных болей в зубе 12; при осмотре – есть ли под слоем размягченного дентина сообщение кариозной полости и полости зуба; для последующего лечения – выяснить аллергологический анамнез и соматические заболевания, провести рентгенографию зуба 12. Дифференцируем хронический фиброзный пульпит зуба 12 с кариесом дентина (глубоким), начальным пульпитом, острым (очаговым) пульпитом.
2. Метод витальной экстирпации.
3. Определение степени сложности предстоящего лечения по диагностической рентгенограмме, премедикация (при необходимости), инфильтрационная анестезия, наложение коффердама, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, экстирпация пульпы, определение рабочей длины, хемо-механическая обработка корневого канала, пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации, рентгенологический контроль качества пломбирования, постоянная пломба.
4. Анксиолитики (при проведении премедикации), ультракаин ДС, 3% раствор гипохлорита натрия, 17% раствор ЭДТА, эндогерметик АН плюс, гуттаперчевые штифты, СИЦ для закрытия устьевого части корневого канала, фотополимерный гибридный композит для пломбы.

Список тем рефератов:

1. Возможности рентгенографии, радиовизиографии и компьютерной томографии в эндодонтии. Современное оборудование для проведения исследований. Сравнительная характеристика методов.
2. Особенности обезболивания в клинике терапевтической стоматологии при эндодонтическом лечении, в том числе у пациентов с различной соматической патологией.
3. Делпофорез гидроокиси меди-кальция, как альтернатива резорцин-формалиновому методу при лечении осложнений кариеса в зубах с непройденными корневыми каналами.
4. Дезинфекция и стерилизация корневых каналов. Современные средства, эффективность и методика применения.
5. Кальцийсодержащие материалы, применяемые при лечении осложнений кариеса. Фармакологическая характеристика, механизм действия, клиническая эффективность, показания к применению.
6. Исторические аспекты совершенствования способов инструментальной обработки корневых каналов.
7. Исторические аспекты совершенствования способов эндодонтического лечения с древних времен и до сегодняшних дней.

8. Вклад отечественных и зарубежных ученых и клиницистов в развитие эндодонтии.
9. Стандарты эндодонтического лечения в зарубежных странах.
10. Предупреждение бактериемии при эндодонтическом лечении.
11. Сравнительная характеристика способов определения рабочей длины при эндодонтическом лечении.
12. Кариес-ориентированный доступ к полости зуба и корневым каналам при эндодонтическом лечении.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в	E	70-66	3

раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Самостоятельный клинический прием стоматологического пациента в присутствии членов аттестационной комиссии (обследование пациента, постановка диагноза, составление плана лечения, осуществление лечебных мероприятий, заполнение истории болезни). Оценка осуществляется в соответствии с пунктами оценки аттестационного листа.

2. Тестирование письменное или компьютерное.

Примеры тестовых заданий.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ, ВАРИАНТ 2

018. Сообщение кариозной полости с полостью зуба является симптомом:

1. острого пульпита
2. кариеса дентина
3. острого периодонтита
4. хронического пульпита
5. некариозных поражений

023. Удаление пульпы (витальное, девитальное) показано при:

1. острых формах пульпита
2. хроническом фиброзном пульпите
3. хроническом гангренозном пульпите
4. хроническом гипертрофическом пульпите
5. всех формах пульпита

024. Причинами блокады просвета корневого канала дентинными опилками является:

1. активная работа агрессивными инструментами большого диаметра
2. чрезмерное расширение корневого канала
3. недостаточное промывание канала и рекапитуляция опилок
4. использование H-файла
5. использование чрезмерного количества эндолубриканта

025. Наибольшую конусность имеет:

1. K-rimer
2. K-file
3. H-file
4. ProFile
5. K-flexofile

3. Собеседование по клиническим ситуационным задачам.

Клиническая ситуация № 3 для государственной аттестации выпускников

Пациентка А., жалуется на выпадение пломбы из зуба 1.2

Анамнез: Пломба была наложена 8 лет назад, когда проводилось лечение пульпита. Объективно: На небно-медиально-вестибулярной поверхности зуба 1.2 кариозная полость с остатками пломбы. Перкуссия безболезненная. В устье корневого канала пломбировочный материал. Для диагностики была проведена денальная рентгенография.



Задания:

1. Опишите рентгенограмму.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите этапы лечения, Обоснуйте выбор пломбировочных материалов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2016– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2016– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2016– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2016– 31.12.2017
	Электронная библиотека КемГМУ	
	Интернет-ресурсы:	
6.	Центральная Научная Медицинская Библиотека http://www.scsml.rssi.ru/ Библиотека естественных наук РАН http://www.benran.ru/ ; http://www.benran.ru/Magazin/El/Str_elk1.htm	
7.	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
8.	http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
9.	http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
10.	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	
11.	http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и	

	учебники	
12.	http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал	
13.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей	
14.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
15.	http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис	
	Программное обеспечение:	
16.	Проверь себя. Все о стоматологии /цикл обучающее-тестирующих программ.	
	Компьютерные презентации:	
17.	Компьютерные презентации по модулю Эндодонтия (22 презентации)	
	Электронные версии конспектов лекций:	
18.	Лекции по модулю Эндодонтия (7 лекций)	
	Учебные фильмы:	
19.	CD фильм «Пульпэктомия» Петрикас А.Ж., 2010 г.	
20.	CD фильм «Терапевтическая стоматология. Национальное руководство», 2009г.	
21.	CD фильм «Реставрация кариозных полостей I–V классов» Салова А.В., 2013г.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Планируемое число студентов-пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов
	Основная литература				
1	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	УМО	30	30
2	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для системы послевузовского	616.31 Н 632	УМО	30	30

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Плани- руемое число студен- тов- пользо- вателей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов
	профессионального образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: "МЕДпресс-информ", 2008. - 960 с.				
	Дополнительная литература				
3	Базикян, Э. А. Практическое руковод- ство по эндодонтии: учебное пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2007. - 111 с.	616.31 Б175	УМО	30	3
4	Терапевтическая стоматология [Комп- лект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Макси- мовского; Стоматологическая ассоциа- ция Москвы, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 912 с.	616.31 Т 350		30	5
5	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практиче- ским занятиям: учебное пособие для сту- дентов учреждений высшего профес- сионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стомато- логия" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 424 с.	616.31 М 173		30	2
	Методические разработки кафедры				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер, аудитория)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.) Год ввода в эксплуатацию	Вместимость	Общая площадь помещений в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
1.	Лечебный кабинет	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка стоматологическая с креслом, микро мотором, стулом для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.-1, 2010 г.-2). 2. Лампа полимеризационная - 3 (шт.) (ввод в эксплуатацию – 2010 г.-2, 2013 год. -1). 3. Глаперленовый стерилизатор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008) 4. «Ультравиол» (шкаф для поддержания стерильности) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 5. Ультразвуковой скалер (SELECTOR-U2) -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 6. Камера Уф-бактерицидная КБ-Я-ФП - 1(ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 7. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 8. Облучатель рециркулятор бактерицидный – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 9. Ультразвуковая мойка -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 10. Компрессор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 11. Лазерный аппарат для диагностики фиссурного кариеса -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 12. Аппарат ультразвуковой «Мини-мастер» - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 13. Скейлер пескоструйный -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 14. Сухожаровой шкаф – 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.) 15. Кондиционер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 16. Пульпотестер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 	10 человек	28 м ²

			<p>18. Эндомотор – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 16. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 17. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.) 18. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	28 человек	80 м ²
2.	Учебный кабинет, компьютерный класс, лечебный кабинет, вспомогательный (стерилизационная), вспомогательный (лаборантская)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №27	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 2. Сухожаровой шкаф -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 3. Гласперленовый стерилизатор - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 4. Лампа полимеризационная - 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 5. Камера бактерицидная (КБ – 02) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 6. Камера для хранения стерильного инструментария - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 7. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 8. Облучатель-рециркулятор бактерицидный – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 10. Ультразвуковая мойка -2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 11. Компрессор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 12. Запечатывающее устройство для стерилизации (для «крафт» пакетов) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 13. Скейлер пескоструйный -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 14. Озонирующий прибор -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 15. Пульпотестер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 16. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 18. Компьютерный класс на 5 компьютеров+мониторы (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 19. Цифровая видеокамера – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.) 20. Цифровой диктофон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 год.) 21. Кондиционер – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 22. Факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 23. Телевизор с DVD- и видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		

			<p>24. Компьютер с лазерным принтером – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>25. Ксерокс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>26. Сканер – 1 (ввод в эксплуатацию – 200 год.)</p> <p>27. Холодильник - 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.)</p> <p>28. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		
Административный кабинет (ассистентская)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №26	8	<p>1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Телефон, факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>3. Компьютеры – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	20 м ²	
Административный кабинет (заведующий кафедрой)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №10	5	<p>1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>2. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.)</p> <p>4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир, факс) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Холодильник -1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>6. Аудиосистема – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	7 м ²	
Учебный кабинет, лечебный кабинет	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗ ГКСП № 3 Кабинет №5	16	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.)</p> <p>2. Полимеризационная лампа – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.)</p> <p>3. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>4. Облучатель-рециркулятор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>5. Гласперленовый стерилизатор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>7. Компрессор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>8. Сухожаровый шкаф - 1(ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>9. «Уль-травиол» (шкаф для поддержания стерильности)- 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>10. Камера бактерицидная – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>11. Камера для хранения стерильного инструментария – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>12. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	35 м ²	

			<p>13. Запечатывающее устройство (для «крафт» пакетов) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Ультразвуковая мойка -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>15. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		
Учебный кабинет	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗГКСП №3 Кабинет №30		<p>1. Мотор зуботехнический - 6 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Бормашина БПК (01) - 2 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>3. Телевизор с видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	18	35 м ²
Административный кабинет (ассистентская)	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗГКСП №3 Кабинет №31		<p>1. Компьютер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>2. Холодильник -1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	4	5 м ²
Учебный кабинет (фантомный класс)	Ул. 50 лет Октября, 18 ОКСП Учебный кабинет		<p>1. Симуляторы стоматологические стационарные с бестеневой лампой и комплект наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>2. Телевизор (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	11	20 м ²
Учебный кабинет	Ул. 50 лет Октября, 18 ОКСП Лекционный зал		<p>1. Мультимедийный проектор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2009 г.)</p> <p>2. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	30	50 м ²